

## 市立船橋高等学校出前講座の振り返りにおける主な意見

分類	意見
全体	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生徒から質問も出て、積極的に聞いていただき、反応は非常によかった。</li> <li>■ 学校が事前にスライド投影やスピーカー接続の準備をしてくれているが、当日委員も確認が必要ではないか。</li> <li>■ 時間配分が分からなかったなので、タイムキーパーが必要ではないか。</li> <li>■ 身近な政治の場である市議会に興味を持ってもらうために、議員一人一人の個性を出したほうがよいのではないかと思う反面、会派等の考え方もあり、それが違う方向に行ってしまうと違うと思ひ、どうあんばいを取ればよいか。</li> <li>■ 事前に去年のアンケートに目を通して、生徒に刺さる話を勉強してから行くべきだった。</li> <li>■ 興味のない話を生徒に聞いてもらうにはどのようなポイントがあるのかを、教員に事前に伺う機会があればよい。</li> </ul>
形式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ テーマを決めて自由討論するような形式の出前講座もよいと思った。</li> <li>■ もう少し参加型の形がよい。</li> <li>■ 5~6人のグループワークのようにして、そこに委員がサポートで入ると面白くなると思った。</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 動画の反応がよかったので、もう少し増やしてもよいと思った。</li> <li>■ 原稿の量が多く、そのまま読むと時間が足りない。原稿に時間の目安を入れたらどうか。</li> <li>■ 生徒にとって難しい単語や専門用語は、スライドに説明を加えたり、もう少し具体的に話したりする必要があるのでは。</li> <li>■ 審議日程のプロセスをスライドに載せたほうが分かりやすいのでは。</li> <li>■ スライドの内容は分かりやすくよかったが、高校の予算など、生徒に身近な内容も入れたらイメージしやすいと思った。</li> <li>■ 市議会に興味を持ってもらうために、一般質問についても知ってもらいたい。</li> <li>■ 去年よりはよかったが、内容を詰め込み過ぎだと感じたので、工夫する必要があるのでは。</li> <li>■ 委員でフラットに意見を出し合って、議員として何ができるのかを考えてつくっていかねばいけない。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 高校生であれば、スライドの議案の流れは簡潔に図で示して説明したほうが早い気がした。また、実際に議決しているところの映像は要らないのでは。</li> <li>■ 委員会視察や議長の業務など、市議会全体の話も入れたほうが分かりやすいのでは。</li> <li>■ 教員にお任せできる説明は事前にしておいていただき、議員や市議会の当事者でなければできない話に絞っていければよいのでは。</li> <li>■ 市立船橋高校や高校生を取り上げているものが議事録を検索すると出てくるので、それを見せて意見を聞いてみたりすれば、我が事として考えてくれるのでは。</li> </ul>
<p>質疑 応答</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 議員個人に対しての質問も多く、自己PRにならないように注意をして回答した。</li> <li>■ 生徒から、学校の要望などの身近な質問も出ており、よかった。</li> <li>■ 若者の投票率を上げるにはどうしたらよいかという質問があったが、出前講座の目的が政治への関心を高めるという趣旨ならば、市議会として意見を持っていてもよいのではないか。</li> </ul>