

調査事項

対馬丸記念館

対馬丸記念館における平和学習について

(平和行政の取組として市民（主に中学・高校生）を派遣した場合の効果について)

- ・ 館内展示等について [施設見学]
- ・ 対馬丸事件の全容や当時の体験（体験として語り継がれていること）について [語り部による講話]
- ・ 来館者に特に伝えたいことについて
- ・ 中学・高校生の来館者に対して見学案内や講話の際に工夫されていることについて
- ・ 語り部の方々の高齢化の課題がある中で、後世に生の声を届けるために工夫されていることについて

調査事項

ひめゆりの塔・ひめゆり平和祈念資料館

ひめゆりの塔・ひめゆり平和祈念資料館における平和学習について

(平和行政の取組として市民(主に中学・高校生)を派遣した場合の効果について)

- ・館内展示等について [施設見学]
- ・ひめゆり学徒隊の体験を中心とした沖縄戦の全容や当時の体験(体験として語り継がれていること)について [平和講話]
- ・来館者に特に伝えたいことについて
- ・中学・高校生の来館者に対して見学案内や講話の際に工夫されていることについて
- ・後世に語り継ぐために工夫されていることについて

調査事項

沖縄県平和祈念資料館

沖縄県平和祈念資料館における平和学習について

(平和行政の取組として市民（主に中学・高校生）を派遣した場合の効果について)

- ・ 館内展示等について [施設見学]
- ・ 沖縄戦の全容や当時の体験（体験として語り継がれていること）について [平和講話]
- ・ 来館者に特に伝えたいことについて
- ・ 中学・高校生の来館者に対して見学案内や講話の際に工夫されていることについて
- ・ 後世に語り継ぐために工夫されていることについて

調査事項

糸満市

①糸満市における平和行政について

※下記の項目における概要、導入の経緯、導入の効果、現状の課題、

今後の展望等について

- ・平和都市宣言について
- ・糸満市平和啓蒙普及に関する条例について
- ・平和祈念祭推進事業について
- ・平和の語り部育成事業について
- ・平和に関する市民への周知・啓発について（平和教育も含む）
- ・戦争遺構の保全・活用について

②気象防災アドバイザーの活用について

- ・概要、導入の経緯、導入の効果、現状の課題、今後の展望等について