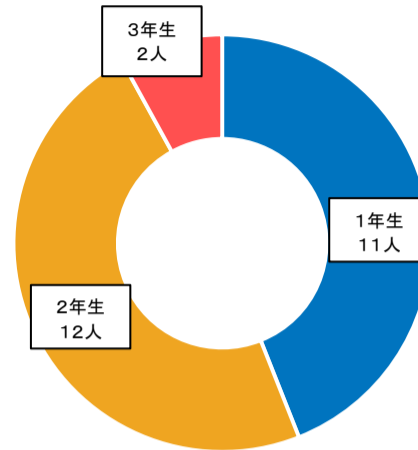


東葉高校出前講座参加者アンケート集計結果
【参加者】27名 【アンケート回答者】 25名

問1. 学年別参加者数

| | |
|-----|----|
| 1年生 | 11 |
| 2年生 | 12 |
| 3年生 | 2 |

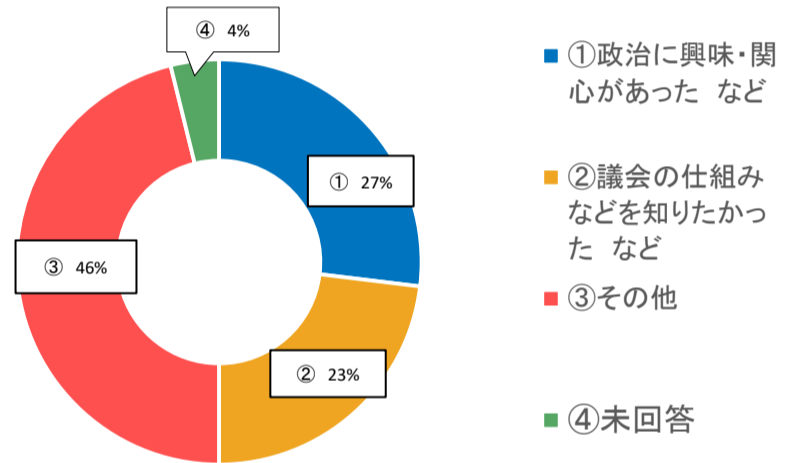
学年別参加者数



問2 参加した理由（重複あり）

| | |
|---------------------|----|
| ①政治に興味・関心があった など | 7 |
| ②議会の仕組みなどを知りたかった など | 6 |
| ③その他 | 12 |
| ④未回答 | 1 |

参加した理由（重複あり）



※自由記述欄から"興味"、"関心"、"知りたかった"などの語句を抽出

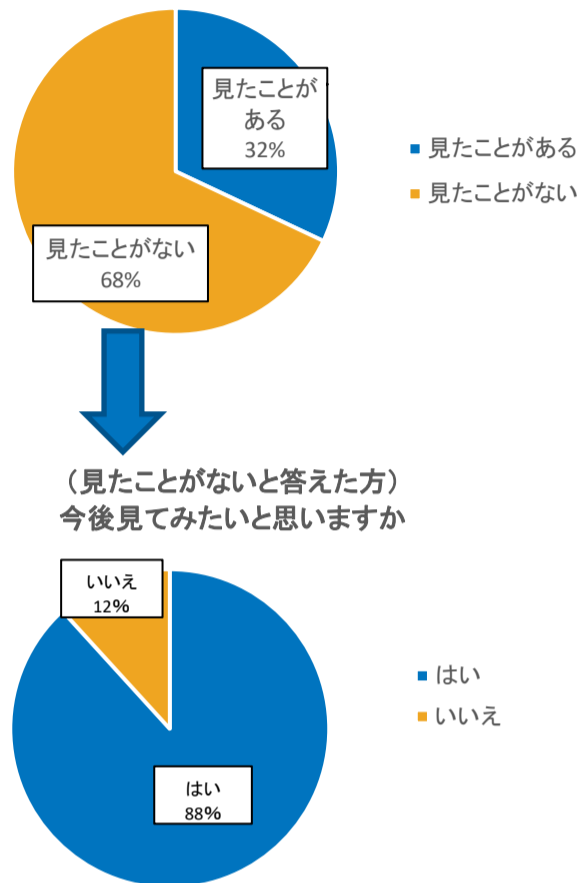
その他参加した理由

| |
|--|
| ・18才で選挙権をもつことができるので、私は全然議会や政治について知らないの、まずは市議会のことについて聞いてみようと思ったから。なかなかない機会だったから |
| ・市議会のことを何も知らないのはまずいと思ったから |
| ・今後を担っていかなければいけないと思ったから |
| ・友達に誘われたから |
| ・ノリと勢いで参加しようと思ったから |
| ・受験で使うため、詳しく議会について知りたかったから |
| ・進路選択の上で1つの材料となると思った |
| ・自分が住んでいる地域（船橋市）の議会で何をしているのかを詳しく知りたかったから |
| ・市議会ではどのようなことをしているのかがわからず、直接議員の方に話をきける良い機会だと思ったため |

問3. 今まで市議会を見たことがありましたか

| | |
|-------------------|----|
| 見たことがある | 8 |
| ①実際に会議を見に行った | 1 |
| ②インターネットで見たことがある | 7 |
| 見たことがない | 17 |
| 今後見てみたいと思うか ⇒ はい | 15 |
| 今後見てみたいと思うか ⇒ いいえ | 2 |

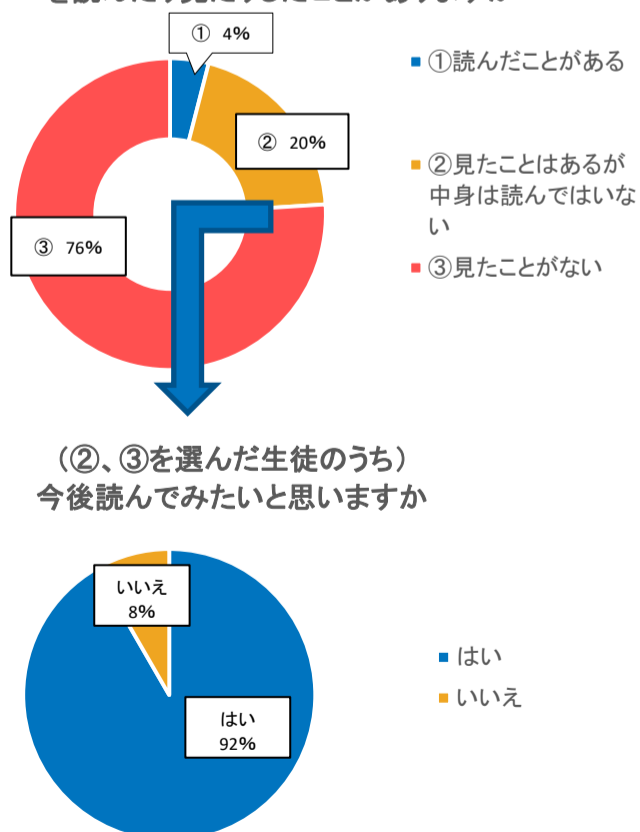
問3. 今まで市議会を見たことがありましたか



問4. 「ふなばし市議会だより」を読んだり見たりしたことがありますか

| | |
|-------------------------------------|----|
| ①読んだことがある | 1 |
| ②見たことはあるが中身は読んではいない | 5 |
| ③見たことがない | 19 |
| ②・③を選んだ生徒のうち、 今後読んでみたいと思うか ⇒ はい | 22 |
| ②・③を選んだ生徒のうち、 今後読んでみたいと思うか ⇒ いいえ | 2 |

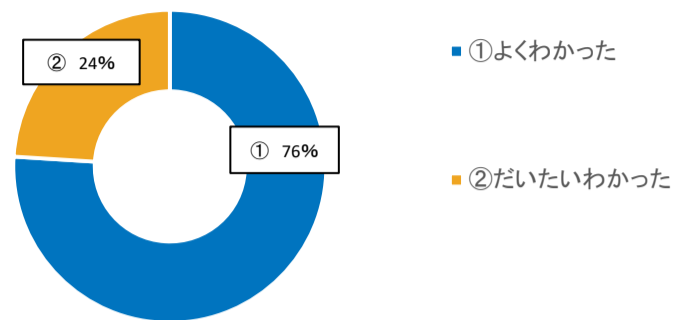
問4. 「ふなばし市議会だより」
を読んだり見たりしたことがありますか



問5-1 議会の仕組みはわかりましたか

問5-1. 議会の仕組みはわかりましたか

| | |
|------------|----|
| ①よくわかった | 19 |
| ②だいたいわかった | 6 |
| ③よくわからなかった | 0 |
| ④全然わからなかった | 0 |



問5-1【理由（抜粋）】

よくわかった

・教科書で政治について読むと、興味深いけど難しいが、直接議員の方々の話を聞くと、興味深い上に、理解がしやすかったため(2年生)

だいたいわかった

・オリジナルのストーリーでの説明がわかりやすかった(1年生)

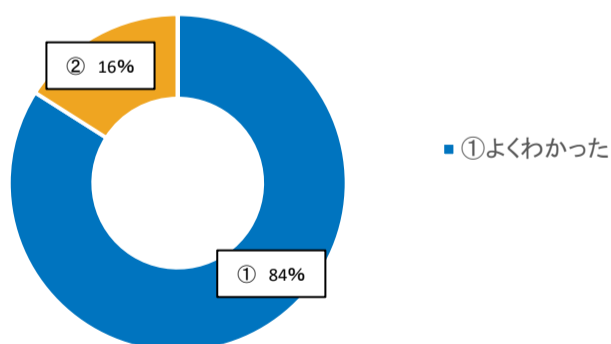
・短い時間だったが質の高い説明を受けられた(1年生)

・授業で踏みこまなかった所についても知ることができた(2年生)

問5-2 市長と議会の関係はわかりましたか

問5-2. 市長と議会の関係はわかりましたか

| | |
|------------|----|
| ①よくわかった | 21 |
| ②だいたいわかった | 4 |
| ③よくわからなかった | 0 |
| ④全然わからなかった | 0 |



問5-2【理由（抜粋）】

よくわかった

・スライドや動画がわかりやすかった。話している方がとても上手でわかりやすかった(1年生)

・市長と議会が対等な関係なのがわかった(2年生)

だいたいわかった

・国の行政の仕組みを縮小した感じでわかりやすかったです(2年生)

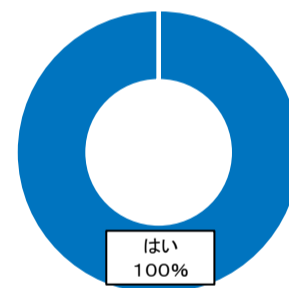
問5-3 質疑応答で感じたこと

| |
|---|
| ・議員さんの丁寧な回答がすてきたと思った |
| ・私たちの意見も伝えられる場があると聞いてびっくりしました |
| ・生徒の質問に対して、すばやく、そして楽しそうに答えている様子を見て、「とても真剣に取り組んでいるんだな。船橋が好きなんだな」と感じた |
| ・思ったより堅くない場だなと思った |
| ・議員さん同士仲の良い雰囲気よかった |
| ・「請願・陳情」があまり通らないことに驚いた |
| ・要望が実現する数が少ないという印象だった |
| ・難しい内容が多いなと感じた |
| ・選挙権の引き下げによるデメリットがないということがわかってよかった |
| ・全ての質問に真摯に答えてくれて嬉しかったし、市民の事をちゃんと思っていると感じた |

問6. 今後も出前講座を実施してほしいと思いましたが

| | |
|-----|----|
| はい | 25 |
| いいえ | 0 |

問6. 今後も出前講座を実施してほしいと思いましたが



今日の出前講座の「感想」や「学んだこと」、「今後の要望」

| |
|--|
| ・説明がとてもわかりやすく、楽しかったです。質疑応答の時間をもっとくれるとうれしいです(1年生) |
| ・思ったよりも議会が遠くない存在だと思った (1年生) |
| ・傍聴してみたいと思った。もっとかたくるしい感じかと思っていたけど、何でも丁寧に答えてくれたので楽しかった(1年生) |
| ・「請願・陳情」について、詳しく学べてとてもためになった。案が通るのが数年に1回程度と聞いて厳しい世界だなと感じた (2年生) |
| ・市民が要望したものに対して、真剣に話し合いが行われているのを聞いて安心した (2年生) |
| ・来年度も出前講座を実施してほしい (2年生) |
| ・出前講座を通して、政界について知ってもらい、若者の政治意欲を引き出すために、この講座を他校でも実施してほしいと思った (2年生) |
| ・市議会の役割、市議会と市役所の関係を理解することができた (2年生) |
| ・1つの議案に対してたくさんの時間をかけて、丁寧に対応していることが分かった。今後生活していて気になることがあれば陳情してみたいと思います。貴重な体験をありがとうございました(2年生) |
| ・議員さん本人からの声を聞いてよかったです。私が理系なこともあり、なかなか政治について詳しく学べる機会がなかったため、今回の講座は私の知見を深めるのにとっても助かりました。ありがとうございました(2年生) |