

不登校児童生徒の学習支援の現状について

【不登校児童生徒のICT活用状況について（10月25日現在）】

小学生	22名
中学生	2名
計	24名

【長欠児童生徒の学習保障について】

長欠児童生徒及び新型コロナウイルス感染症の感染不安等により登校ができない児童生徒への学習保障について（令和3年9月末日現在）

小学校

		(人)
①	対面指導による学習支援 (校内支援教室、別室、放課後登校等)	72
②	オンラインによる学習支援 (学習用ドリルソフト、教育に関する動画視聴、授業外のオンラインの活用、単方向・双方向のオンライン授業等)	112
③	関係機関等による学習支援 (適応指導教室、青少年センター、夢のふなっこ、民間機関等)	30
④	学習プリント等の配付や課題の提示による学習支援	330
⑤	児童生徒との関係構築を優先しているため、現状学習支援に至っていない。 (今後、児童生徒の状況にあわせて行う予定)	99

中学校

		(人)
①	対面指導による学習支援 (校内支援教室、別室、放課後登校等)	219
②	オンラインによる学習支援 (学習用ドリルソフト、教育に関する動画視聴、授業外のオンラインの活用、単方向・双方向のオンライン授業等)	27
③	関係機関等による学習支援 (適応指導教室、青少年センター、夢のふなっこ、民間機関等)	47
④	学習プリント等の配付や課題の提示による学習支援	297
⑤	児童生徒との関係構築を優先しているため、現状学習支援に至っていない。 (今後、児童生徒の状況にあわせて行う予定)	128

合計

		(人)
①	対面指導による学習支援 (校内支援教室、別室、放課後登校等)	291
②	オンラインによる学習支援 (学習用ドリルソフト、教育に関する動画視聴、授業外のオンラインの活用、単方向・双方向のオンライン授業等)	139
③	関係機関等による学習支援 (適応指導教室、青少年センター、夢のふなっこ、民間機関等)	77
④	学習プリント等の配付や課題の提示による学習支援	627
⑤	児童生徒との関係構築を優先しているため、現状学習支援に至っていない。 (今後、児童生徒の状況にあわせて行う予定)	227