

# 船っ子教室の8時開室 導入効果の検証と今後について

---

令和6年3月11日

教育委員会 管理部 教育総務課

# 1. 船っ子教室8時開室の試行について

---

## ■経緯

R4.4.1現在、放課後ルームの低学年待機児童が109人発生

- ➔ R4年度、特に低学年待機児童の多い3校について、試験的に夏休み期間の船っ子教室開室時刻を9時から8時に1時間早める施策を実施することとした。
- ➔ R5年度、利用者への案内を早めた上で、低学年待機児童の多い2校を追加して5校で実施・検証することとした。

## ■目的

- ① 放課後ルーム待機児童の夏休み中の居場所となること
- ② 利便性が向上し、より多くの児童に放課後子供教室を利用してもらえること
- ③ 放課後ルームにおける待機児童の解消に寄与すること

## ■実施校

R4年度～ 宮本小 ・ 八栄小 ・ 塚田南小

R5年度～ 湊町小 ・ 前原小

## 2. 導入効果の検証について

### ①放課後ルーム待機児童の夏休み中の居場所となること

#### ■8時開室校の待機児童数

	R5.7.20現在
1年生	10人
2年生	25人
3年生	65人
合計	100人

#### ■待機児童の夏休み中(29日)の利用日数

		※8時台
1年生	6.9日	5.0日
2年生	11.8日	5.2日
3年生	13.1日	10.3日
平均	10.6日	6.8日

※1人あたりの平均日数  
※期間中1度も参加していない児童は除いて計算

#### (参考)放課後ルームの夏休み中の平均利用日数

		※8時台
1年生	18.6日	16.0日
2年生	18.2日	15.6日
3年生	17.8日	15.1日
平均	18.2日	15.6日

※月～金の利用のみ抽出して計算

➡放課後ルームと比較すると、ルームと同等とまではいかないが、一定程度の利用実績があり、待機児童の居場所のニーズを一部満たしたと考える。

## 2. 導入効果の検証について

- ② 利便性が向上し、より多くの児童に放課後子供教室を利用してもらえること

### ■学校別 8月中の利用者数(延人数:低学年のみ)

	令和3年 8月(人)	令和5年 8月(人)	増加率	増加率順位 55校中
湊町小	405	573	141.5%	41
宮本小	269	891	331.2%	8
八栄小	271	762	281.2%	11
前原小	121	378	312.4%	10
塚田南小	592	1563	264.0%	13
55校平均	264.8	500.6	189.0%	-

➡令和3年8月と比較した利用者数では、8時開室した5校の平均増加率(266.1%)は全校を上回ったが、5校以外でも大幅に利用者が増加しており、全校での増加率の順位も最高8位であり、8時開室と利用者増の間に因果関係があるとまでは判断できなかった。

## 2. 導入効果の検証について

### ③ 放課後ルームにおける待機児童の解消に寄与すること

#### ■放課後ルーム待機者(低学年)の推移

単位:人

	令和3年8月	令和5年8月	増減数
湊町小	7	9	+2
宮本小	0	34	+34
八栄小	18	13	-5
前原小	6	17	+11
塚田南小	0	18	+18

→放課後ルームの待機児童はR5.4の学区変更で新1年生が大幅に減少した八栄小を除き増加した。

### 3. 今後の対応について

効果検証

➡ 低学年待機児童の夏休みの居場所としては一定の利用実績あり  
船っ子教室の利用者増・低学年待機児童解消の効果は判断できず

こども家庭部  
今後の動き

➡ 地域子育て支援課において、具体的な待機児童対策を実施予定

教育総務課  
対応方針

- ① 教育委員会としては、活動場所の調整等、可能な限り他の方法で放課後ルームの待機児童対策に協力をしていく。
- ② 船っ子教室では開室時間の前倒しでなく、体験活動の充実を図る等、他の方法で魅力づくりを進めていく。
- ③ R6年度以降は船っ子教室の8時開室は実施しない予定

## 4. その他 参考情報

### ■アンケートの実施状況

- ・実施期間 令和5年9月1日(金)～9月15日(金)
- ・実施方法 8時開室実施校保護者へのメール、オンライン申請システムで回答  
➡4,039件送信し、595件(14.7%)の回答を得た

### <自由意見(抜粋)>

※カッコ内は(在籍校・学年・ルーム利用状況)

#### ○8時開室について

- ・8時登所にトライしていただき、大変助かりました。本当に感謝しております。(湊町・2年生・待機中)
- ・夏休みだけでなく、冬休み、春休みも8:00だと助かります。(塚田南・2年生・入所中)

#### ○その他

- ・ルームとは違った玩具があり、こどもにとっても魅力的な場所だと思います。(宮本・1年生・入所中)
- ・船っ子教室と一緒にいく友達がみつかれば利用したい(塚田南・1年生・入所中)

#### ○船っ子教室への要望、意見

- ・学童と同等レベルの環境整備(宮本・1年生・入所中)
- ・営業時間がルームと同じになる事や間食(持参のおやつ)の時間がある事(湊町・3年生・待機中)
- ・習い事への外出を認めて欲しい。18時まで利用できるようにして欲しい(前原・3年生・待機中)
- ・子供への伝言を受け付けてくれない。メモでもいいので急な伝言位伝えて欲しい。(塚田南・3年生・入所中)
- ・体育館で遊べると良い(八栄・2年生・入所中)